

JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD DE DRIE VIJVERS

2018-2019

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2018-2019 van de Medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Drie Vijvers.

Plaats en functie

De Drie Vijvers is verplicht een MR te hebben op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen. De MR bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten die – formeel –overleggen over het beleid van De Drie Vijvers. De MR bespreekt met de directie zaken die de school aangaan. Anders dan bijvoorbeeld de Schoolraad heeft de MR bepaalde bevoegdheden (het verlenen van instemming of het geven van advies). De directie moet dan ook over bepaalde onderwerpen eerst instemming of advies vragen aan de MR, voordat ze een besluit neemt.

Samenstelling

De MR van De Drie Vijvers bestaat uit zeven leden: vier vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en drie vertegenwoordigers van de leerkrachten (personeelsgeleding). Dit zijn voor de personeelsgeleding; Lisette Kersten, Els Kamps en Janneke Maas. De oudergeleding bestaat uit: Barbera Thissen, Freddy Schoof, Bodyll Overbeek en Judith Janssen.

Vergaderdata

De MR heeft dit afgelopen schooljaar formeel 5 keer vergaderd: op 13 september en 7 november 2018 en op 10 januari, 10 april en 5 juni 2019.

Activiteiten

Lezen van vergaderstukken

Gedurende het jaar stuurt de directie van de Drie Vijvers de notulen van haar diverse vergaderingen naar de MR. Het betreft dan bijvoorbeeld notulen van teamvergaderingen, bouwvergaderingen of vergaderingen van onder-, midden- en bovenbouw. Ook leest de MR de notulen van de GMR-vergaderingen (op Plaza), de verslagen van de Kinderraad en ingekomen stukken die digitaal verspreid worden via de MR community in Plaza. Voor stukken waarmee ingestemd moet worden of advies nodig is, wordt met het nieuwe beleidsstuk tevens een aanbiedingsbrief toegezonden. Hierin wordt het doel van het veranderitem omschreven en worden de voor- en nadelen uiteen gezet.

Daarnaast worden jaarlijks terugkerende onderwerpen doorgenomen als bijvoorbeeld: de financiële begroting, het Arbo-beleidsplan, de Monitor Leeropbrengsten Cito, het formatieoverzicht en de beoogde klassenindeling.

Voorafgaand aan de vergadering heeft de voorzitter contact met de secretaris van de MR om de agenda te bepalen. De MR-leden lezen de ingekomen stukken. Mochten de stukken vragen oproepen dan worden deze uiterlijk 2 dagen voorafgaande aan de vergadering via de mail aan het MT gesteld en tijdens de MR-vergaderingen besproken. Ook bespreekt de MR tijdens de vergaderingen de opmerkingen of vragen die ouders aan de MR-leden gesteld hebben aangaande het beleid van school.

Wat kenmerkt het schooljaar 2018-2019

Ter kennisname

De MR heeft de ingekomen stukken van de diverse schoolvergaderingen gelezen en de inhoud ter kennisname aangenomen. De te lezen stukken worden aangeboden middels het portaal binnen MR Plaza. Hier zijn alle stukken digitaal te vinden. Dit jaar zijn de stukken gearhiveerd en gestructureerd.

Goedkeuring

De volgende verslagen zijn goedgekeurd;

- Het MR Jaarverslag
- Het Arboverslag

Instemming

Er is instemming verleend aan de volgende onderwerpen;

- Schoolgids (in nieuw jasje, scholen op de kaart)
- SOP (School Ondersteunings Profiel)
- Interventieprogramma "Bouw!"
- Veiligheidsplan
- Werkverdelingsplan consensus (PMR)
- Inzet middelen verlagen werkdruk (PMR)

Advisering

De MR heeft een adviserende rol gehad in de ontwikkelingen rondom;

- Meerjarenbegroting
- Deelname "Normeringsonderzoek Kleuter in beeld"
- Deelname "onderzoek Radboud, Leerpap"
- Protocol interventieprogramma Hoofdluis
- Deelname pilot Snappet groep 3
- Deelname Snappet spelling groep 6 t/m 8
- Taakverdeling (2018-2019) (PMR)

IEP- eindtoets/ Cito Entreetoets

De IEP toets is door groep 8 gemaakt, en afgerond met een mooie score (88,3, landelijk gemiddelde 81.8). Deze groep was de 3e groep die de IEP toets heeft gemaakt op onze school. Bij invoering van de IEP toets is gesteld dat na 2 jaar evaluatie plaatsvindt om te bepalen verder te gaan met IEP of te veranderen, er is besloten dat deze wordt voortgezet. In groep 7 is dit schooljaar voor het eerst geen Cito Entree toets afgenomen.

Werkplan

- Ook dit schooljaar is de directeur een deel van de vergadering aangesloten om vragen te beantwoorden. We merken dat dit veel tijd vergt, waardoor er minder tijd voor de MR-leden overblijft om te sparren. Er is tevens besproken dat het aantal ingekomen stukken toeneemt en dat dit er enerzijds voor zorgt dat er veel transparantie is omtrent zaken die leven op school. Anderzijds zorgt dit ervoor dat er minder verdieping op bepaalde onderwerpen ontbreekt wegens tijdgebrek.
- We hadden het voornemen om de vragen die ingekomen stukken oproepen voorafgaand aan de vergadering aan directie/MT voor te leggen, zodat zorg gedragen kon worden voor een gedegen voorbereiding. Dit is een punt dat schooljaar 2019-2020 nog mee gedegen uitgevoerd kan worden.
- We zijn schooljaar 2017-2018 gestart met het werken met aanbiedingsbrieven die ruim voor de vergaderingen gebruikt worden om stukken, waaraan instemming/goedkeuring

verleend moet worden, aan te bieden aan de MR. We zijn erg tevreden over hoe dit verloopt.

Ouder- en personeelsgeleding van de MR

We hebben dit schooljaar met de vertrouwde gezichten uit de oudergeleding vergaderd. Schooljaar 2018-2019 zal 1 lid uit de oudergeleding, Barbera Thissen aftreden, hiervoor is een vacature. Judith Janssen heeft het voorzitterschap dit jaar uitgevoerd.

MR, GMR en MT

Er is sprake geweest van een prettige communicatie en samenwerking tussen MT en MR. De communicatie tussen de MR en GMR blijft zeer stroef verlopen. De terugkoppeling vanuit de GMR is nihil, we missen agenda's en notulen. De communicatie is eenzijdig, wij hebben als MR een aantal keer contact gezocht, maar is geen tot weinig respons. We hadden een nieuwe contactpersoon (Michiel de Jong), hij is echter halverwege het schooljaar gestopt en vervangen door Ryanne ten Haaf.

Schooljaar 2019-2020: wat staat, naast de jaarlijks terugkerende agendapunten, op de agenda?

- Protocol Hoogbegaafdheid
- Protocol Gedrag/ Veiligheidsplan
- Protocol Dyslexie
- Doorgaande lijn Sociaal Emotionele Ontwikkeling groep 1-8
- Invoering Snappet rekenen in groep 3?
- "Handboek" (in afgeslankte versie) met schoolbrede en groepsspecifieke afspraken rondom ontwikkelitem.
- Onderzoek naar informatie verstrekking richting ouders
- PLG Rapporten (Professionele Leer Gemeenschap)
- PLG Kleuteronderwijs op DDV (tevens vergroten kennis over en inzet PGL)
- PLG Actief Burgerschap
- PLG Schoolplein
- PLG Voortgezet technisch en begrijpend lezen
- PLG Executieve functies